

-
- El equipo básico para salir de excursión como monitores.
 - El refugio: tipos y formas de construcción.
 - Útiles y herramientas improvisadas: cuerdas, tejidos, nudos...
 - Orientación: Sol, estrellas, otros indicadores, brújula y mapas.
 - Cómo buscar y obtener agua en el campo. Higiene personal.
 - Meteorología: previsión del tiempo, tipos de nubes y lo que indican. Otros indicadores naturales.
 - Primeros auxilios I: Caídas (fracturas, hemorragias, esguinces, luxaciones y contusiones) e incidentes (calor, frío, gangrena, calambres y agujetas,...).
 - Primeros auxilios II: Accidentes (transporte de heridos, shock, lipotimia, mal de montaña, intoxicaciones, infecciones, picaduras y mordeduras).
 - Diseño de itinerarios en el campo: varios supuestos.
 - Actividades urbanas: Museos, itinerarios, orientación.
 - Fotografía y sonido en la Naturaleza.
 - Actividades y juegos en el medio natural.
 - Plantas y setas: comestibles y venenosas.
 - El deporte de la Orientación.
 - Búsqueda en Internet de actividades en el medio natural.
 - Legislación y normativa sobre actividades de ocio en el medio natural.
 - Tipos de actuación de prevención: incendios, aludes de nieve, riadas, etc...
 - Las Granjas-Escuelas.
 - Educación científica en el medio natural.
 - Deportes, orientación y otras actividades en la nieve.
 - Tema/s propuestos por los alumn@s.

NORMATIVA PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO

Los trabajos serán inéditos (no copiados literalmente, se evalúa el grado de elaboración) y realizados, preferentemente, de MANERA INDIVIDUAL, no excediendo las 15 páginas.

Si los alumnos deciden realizar el trabajo en grupo, éste será de máximo 3 personas y, de 10-15 páginas / alumno, por lo que podrán escogerse temas complementarios.

Este trabajo, junto con la evaluación continua de las tutorías, supondrá como máximo un 20% de la calificación final.

El alumno puede escoger entre estas dos OPCIONES:

1.- Una vez elegido un tema del listado o bien, propuesto por él, tratarlo como una **UNIDAD DIDÁCTICA**:

- Introducción y justificación del tema elegido.
- Desarrollo de las capacidades destinadas al alumno al que está dirigido: cognitivas, de relación, de observación y exploración del entorno, y capacidad de autonomía personal.
- Objetivos.
- Contenidos del tema: conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- Métodos pedagógicos que se espera utilizar para el desarrollo de capacidades.
- Métodos de evaluación.
- Recursos utilizados.
- Temporalización.
- Bibliografía: Impresa, material multimedia, Internet.

2.- Una vez elegido un tema del listado o bien, propuesto por él, tratarlo como un **ARTÍCULO CIENTÍFICO**:

- Introducción y objetivos.
- Antecedentes.
- Material y métodos.
- Resultados.
- Discusión.
- Agradecimientos (en su caso).
- Bibliografía.

Consultar: <http://www.arrakis.es/~cule/art.htm> y <http://www2.uah.es/jmc/>